



INFORME VCM EN CIFRAS

PERÍODO 2017-2020

Unidad de Análisis y Registro

Dirección General de Vinculación con el Medio



La Universidad de Playa Ancha, es una institución que a lo largo de su existencia ha mantenido una estrecha relación con su entorno significativo, tanto a escala local, como regional, nacional e internacional. Esta es una expresión de su filosofía corporativa, clara en señalar que la responsabilidad social se constituye como una piedra angular de trabajo, en tanto que uno de sus propósitos es responder a las necesidades y el bien común de la comunidad universitaria y de los territorios de su entorno.

Nuestra sociedad contemporánea, se caracteriza por sus altos niveles de dinamismo y cambio, volviéndose evidente que una visión lineal y restringida de la realidad es insuficiente. La complejidad social demanda a las instituciones realizar un ejercicio de reflexión, y es en esa práctica que la Universidad de Playa Ancha entiende la necesidad de articular su conocimiento académico con la experiencia y los saberes de agentes territoriales que componen su entorno. Problemáticas como el cambio climático, las desigualdades de género, las crisis migratorias y el desarrollo de nuevas tecnologías, demandan su tratamiento desde la lógica de la colaboración a partir de la mirada y entendimiento de todos los actores sociales involucrados.

Así mismo, este convulso y cambiante escenario, demanda la formación de profesionales con capacidades y competencias que permitan responder a las grandes problemáticas de nuestro tiempo. Para ello es necesario que nues-



tros y nuestras estudiantes se involucren directamente con la experiencia territorial, llevando sus procesos de formación académica más allá del aula y las paredes de la institución.

Lo anterior es solo un ápice de los fundamentos epistémicos de la vinculación con el medio en el contexto de nuestra casa de estudios. Este documento, es una síntesis de lo realizado en la materia entre los años 2017 y 2020, dando cuenta de los avances y brechas que aún debemos resolver como universidad, con la participación de los tres estamentos que la componen y también de sus egresados y egresadas. La información que se presenta no es una cuestión baladí, por el contrario y siguiendo los fundamentos de nuestra Política Institucional, asumimos que la vinculación con el medio tiene la calidad y la pertinencia como principios elementales y, las decisiones tomadas para su desarrollo se sostienen sobre la base de información fidedigna y fiable que la Universidad, a través de la Dirección General de Vinculación con el Medio, provee mediante sistemas de seguimiento y evaluación.

DIRECCIÓN GENERAL DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO, 2022.



1. PRESENTACIÓN

La información presentada en el siguiente informe, tiene por propósito socializar las cifras más relevantes en torno al quehacer en materia de vinculación con el medio dentro de las distintas unidades académicas y administrativas de la Universidad de Playa Ancha. En este sentido, se abordan dos de los tres ejes estratégicos que componen la Política Institucional en el área ya mencionada, a saber: **Extensión Universitaria y Vinculación Académica**.

Los datos presentados en este documento, han sido recopilados desde el Sistema de Registro de Vinculación con el Medio (SINTE VCM), herramienta digital alojada en el Sistema Integrado Institucional. Dicha plataforma es un instrumento que permite recopilar y sistematizar todas las acciones en materia de Vinculación con el Medio que son realizadas por toda la comunidad universitaria.

El SINTE VCM, está dirigido a los y las académicas de la Universidad, por lo que son ellos/as mismos/as quienes, desde el portal académico, reportan sus actividades. De la misma forma, la Dirección General de Vinculación con el Medio en conjunto con los y las Coordinadoras Generales del área de cada unidad académica han recopilado y apoyado el registro. Es fundamental mencionar que, la Coordinación General de VCM ha cumplido un rol sumamente importante en el despliegue de la Política Institucional, dado que esta figura se constituyó como un eje articulador entre la Dirección General y las Facultades de la institución, permitiendo una mejor coordinación y traspaso de información en instancias que involucran el vínculo con el entorno.

Este reporte, da cuenta de las acciones realizadas durante los años 2017, 2018, 2019 y 2020, siguiendo la estructura general de informes referidos a esta misma temática en años anteriores. La relevancia de la información se observa en dos grandes ámbitos: El primero como un mecanismo de transparencia y difusión del quehacer en Vinculación con el Medio para toda la comunidad universitaria. El segundo ámbito refiere a la necesidad de contar con información fidedigna en lo que respecta a la Extensión Universitaria y la Vinculación Académica, dado que, es sólo a través de ésta, que la institución y sus autoridades, pueden tomar

mejores decisiones respecto de brechas y oportunidades avizoradas en la relación con los agentes territoriales, organizaciones sociales e instituciones público-privadas.

La Vinculación con el Medio es una de las expresiones más claras del compromiso social que tiene la Universidad de Playa Ancha. De esta manera, la institución es reconocida por diversos agentes territoriales que valoran las acciones desplegadas en el territorio y sus dimensiones local, comunal y regional. La puesta en marcha de la Política Institucional en materia de vínculo con el entorno, permite a la Universidad generar espacios de diálogo para la creación de nuevas alianzas y articulaciones con el mundo no-académico, que propenden a la resolución de problemáticas de alto impacto social bajo una lógica de trabajo colaborativo y respeto mutuo, en el ejercicio de reconocer y valorar la diversidad de saberes y conocimientos alojados en la sociedad.

2. REPORTE DE LOS DATOS SEGÚN AÑO

La Política Institucional de Vinculación con el Medio de la Universidad de Playa Ancha, comprende ejes estratégicos que permiten orientar el quehacer de la comunidad universitaria, siendo estos la Extensión Universitaria, la Vinculación Académica y la Comunicación Estratégica. De estos tres ejes, los dos primeros son sistematizados por la Dirección General de Vinculación con el Medio.

En primer lugar, las actividades de Vinculación con el Medio en su eje Vinculación Académica se refieren a las acciones que emanan desde los procesos formativos, pudiendo ser asignaturas, tesis, prácticas con enfoque de Vinculación con el Medio, proyectos, investigaciones y asistencias técnicas.

Por otro lado, las actividades de Extensión Universitaria contemplan programas y actividades que proyectan y promueven la labor académica desde unidades académicas e institucionales, por medio del arte, la cultura, la ciencia y el deporte. En este ámbito se realizan distintas actividades como presentaciones artísticas, obras de teatro, exposiciones de arte, escuelas de temporada, ciclos de diálogos ciudadanos y constituyentes, escuelas abiertas, campeonatos, maratones, charlas virtuales y cualquier otra actividad que proyecte el quehacer universitario.

A continuación, se presentan los datos del área de Vinculación con el Medio en sus dos ejes “Vinculación Académica” y “Extensión Universitaria” según año.

REPORTE 2017

Para el año 2017 el total de actividades registradas en el SINTE VCM ascendió a un total de 101 acciones. Dichas actividades se presentan en la siguiente tabla:

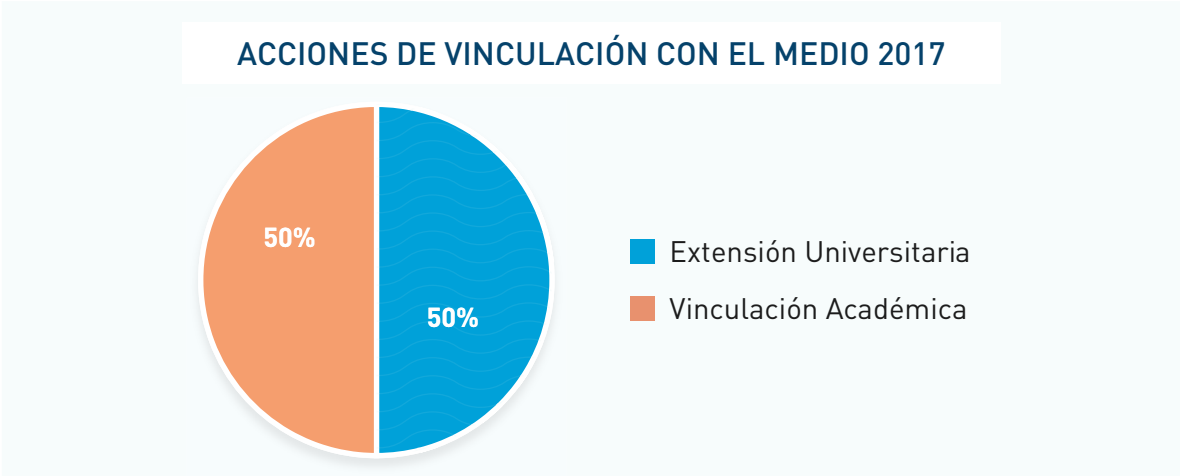
Tabla 1. Frecuencia de acciones de Vinculación con el Medio 2017.

AÑO 2017		
EJE ESTRATÉGICO	F	%
Extensión Universitaria	51	50,5
Vinculación Académica	50	49,5
Total	101	100

Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

En la tabla n°1 se puede observar que, para el año 2017 no hubo mayor diferencia en el registro entre los dos ejes estratégicos. Para el eje de Extensión Universitaria hubo un registro del 50,5% de las actividades mientras que, en el eje de Vinculación Académica, se registró un número similar que representó el 49,5% de las iniciativas. Esta información se puede ver representada en el siguiente gráfico:

Gráfico 2. Acciones de Vinculación con el Medio 2017.



Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

Las iniciativas de Vinculación con el Medio se delimitan según el modelo del área reflejado en la Política Institucional plasmada en el Plan de Desarrollo Estratégico Institucional. Dichas acciones tienen que ver con los ejes estratégicos: Extensión Universitaria y Vinculación Académica. Para revisar en mayor detalle, a continuación, se dará cuenta de las actividades según cada eje estratégico.

Para el caso de la Extensión Universitaria, el año 2017 se registró un total de 51 acciones en sus dos ámbitos: Extensión Artística Cultural y Extensión Académica. Dicho registro se puede observar en la siguiente tabla:

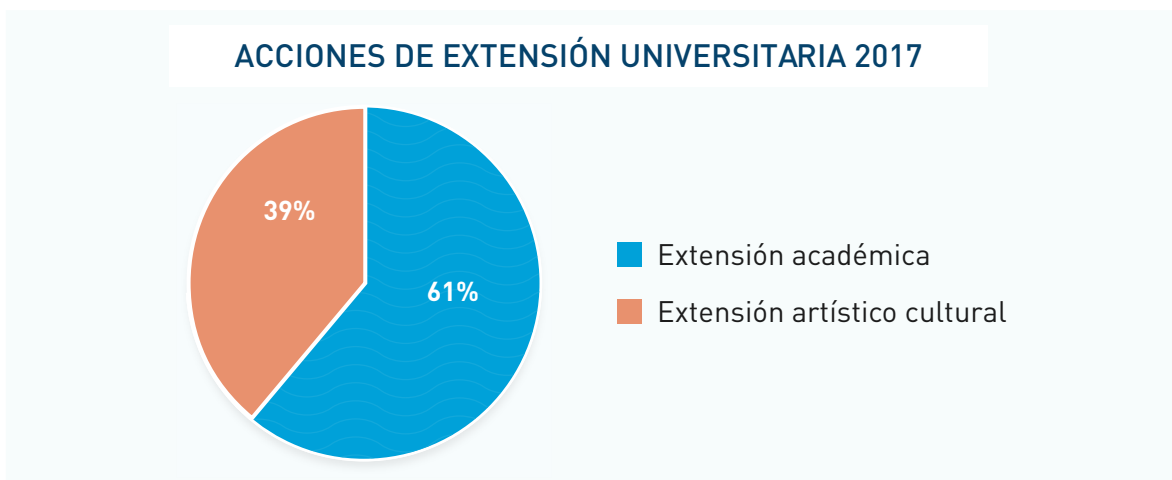
Tabla 2. Acciones de Extensión Universitaria 2017.

SUBCATEGORÍA	F	%
Extensión Académica	31	60,8
Extensión Artístico Cultural	20	39,2
Total	51	100

Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

De acuerdo a la tabla n°2, se registraron mayormente actividades de Extensión Académica representando el 60,8% de las iniciativas en el eje de extensión universitaria. En el ámbito de la Extensión Artístico Cultural el registro representó un 39,2% del total de acciones sistematizadas. Lo anterior, se grafica de la siguiente manera:

Gráfico 2. Acciones de Extensión Universitaria 2017.



Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

En relación al eje de Vinculación Académica, el registro para el año 2017 comprendió un total de 50 acciones que se distribuyeron según subcategoría en el ámbito de la docencia de pregrado, postgrado, investigación y asistencia técnica.

Tabla 3. Acciones de Vinculación Académica 2017.

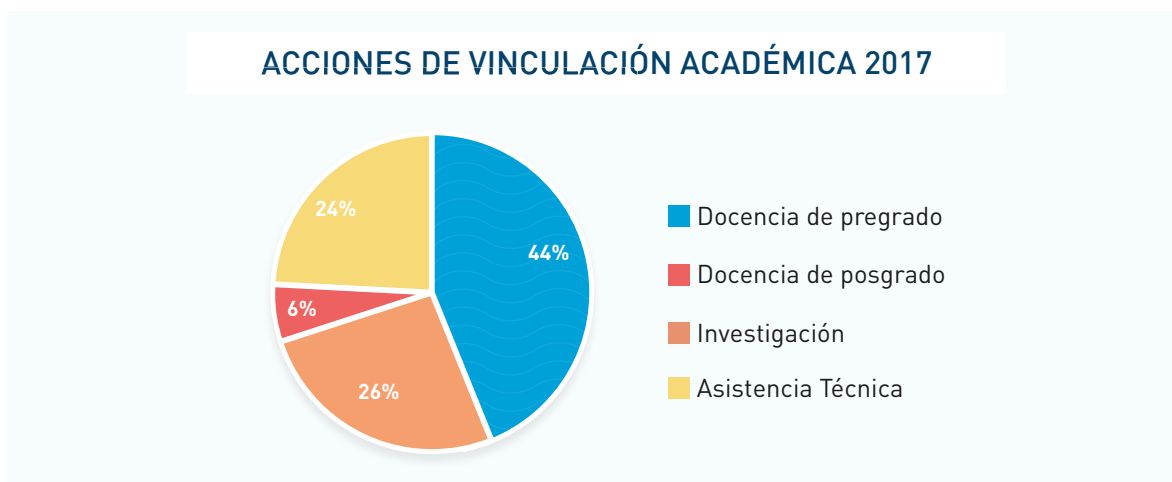
VINCULACIÓN ACADÉMICA		
Subcategoría	F	%
Docencia de pregrado	22	44,0
Investigación	13	26,0
Docencia de postgrado	3	6,0
Asistencia técnica	12	24,0
Total	50	100

Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

En la tabla n°3 se puede observar que las actividades que mayormente se registraron corresponden al ámbito de la docencia de pregrado con un 44% del total de las iniciativas, seguida por la investigación con un 26% y las asistencias técnicas que representaron el 24% del total. Las acciones en el ámbito de la docencia de postgrado fueron las que tuvieron el menor registro del año representando el 3% del total de acciones de Vinculación Académica.

La distribución de las acciones de Vinculación Académica se grafica de la siguiente manera:

Gráfico 3. Acciones de Vinculación Académica 2017.



Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

La Vinculación con el Medio es una función esencial del quehacer universitario, relacionada directamente con la docencia y la investigación de la Universidad. En ese sentido, todas las unidades académicas realizan Vinculación con el Medio en sus diferentes expresiones, del mismo modo, algunas unidades administrativas también ejecutan actividades en esta área. De esta manera, a continuación, se presenta la distribución de acciones registradas en materia de Extensión Universitaria, según las diferentes Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Playa Ancha realizadas en el 2017:

Tabla 4. Distribución de acciones de Extensión Universitaria, según tipo y unidad en 2017.

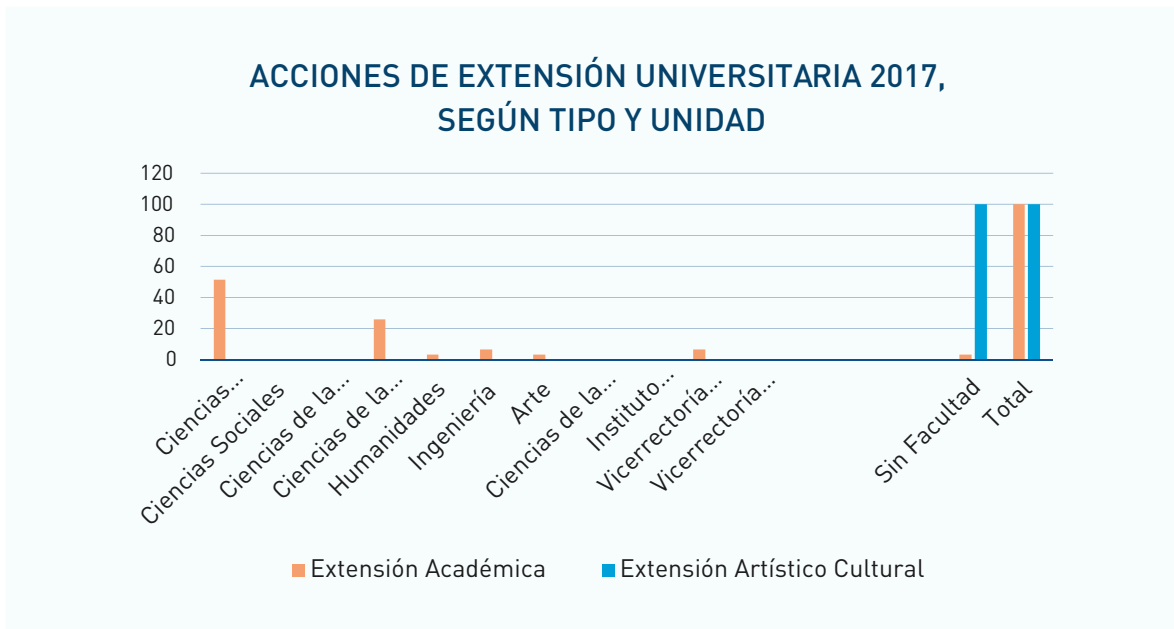
UNIDAD	SUBCATEGORÍA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA			
	ACADÉMICA		ARTÍSTICO-CULTURAL	
	F	%	F	%
Ciencias Naturales y Exactas	16	52	0	0
Ciencias Sociales	0	0,0	0	0
Ciencias de la Educación	0	0	0	0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	8	25,8	0	0
Humanidades	1	3,2	0	0
Ingeniería	2	6,5	0	0
Arte	1	3,2	0	0
Ciencias de la Salud	0	0,0	0	0
Instituto Tecnológico	0	0,0	0	0
Vicerrectoría Académica	2	6,5	0	0
Vicerrectoría Campus San Felipe	0	0,0	0	0
Sin Facultad	1	3,2	20	100
Total	31	100	20	100

Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

De la tabla n°4 se desprende que, en el ámbito de la Extensión Académica la Facultad de Ciencias Naturales y Exactas reporta la mayor cantidad de iniciativas con un 52% del total de acciones de ese tipo, seguida por la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con un 25,8%. En tercer lugar, la Facultad de Ingeniería y la Vicerrectoría Académica

registraron un 6,5% respectivamente. Para el caso de las actividades de Extensión Artístico Cultural, ninguna Facultad reportó iniciativas en el año 2017, sólo fueron registradas 20 acciones asociadas a ninguna unidad académica representando la totalidad del registro. Dichas actividades corresponden a conciertos y actividades en el marco del programa Arte que sana de la Dirección General de Vinculación con el Medio.

Gráfico 4. Actividades de Extensión Universitaria 2017, según tipo y unidad.



Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

Las iniciativas de Vinculación Académica que fueron sistematizadas por las distintas unidades académicas y administrativas para el año 2017 se realizaron en los ámbitos de docencia de pregrado, postgrado, investigación y asistencia técnica. La tabla n°5, presenta dicha información:

Tabla 5. Acciones de Vinculación Académica 2017, según tipo y unidad.

FACULTAD	SUBCATEGORÍAS VINCULACIÓN ACADÉMICA							
	DOCENCIA DE PREGRADO		DOCENCIA DE POSTGRADO		INVESTIGACIÓN		ASISTENCIA TÉCNICA	
	F	%	F	%	F	%	F	%
Ciencias Naturales y Exactas	2	9,1	2	66,7	6	46,2	7	58,3
Ciencias Sociales	2	9,1	0	0	3	23,1	0	0
Ciencias de la Educación	1	4,5	1	33,3	0	0,0	1	8,3
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3	13,6	0	0	0	0,0	1	8,3
Humanidades	3	13,6	0	0	0	0,0	3	25
Ingeniería	8	36,4	0	0	0	0,0	0	0
Arte	0	0,0	0	0	1	7,7	0	0
Ciencias de la Salud	1	4,5	0	0	1	7,7	0	0
Instituto Tecnológico	2	9,1	0	0	0	0,0	0	0
Sin Facultad	0	0,0	0	0	2	15,4	0	0
Total	22	100	3	100	13	100	12	100

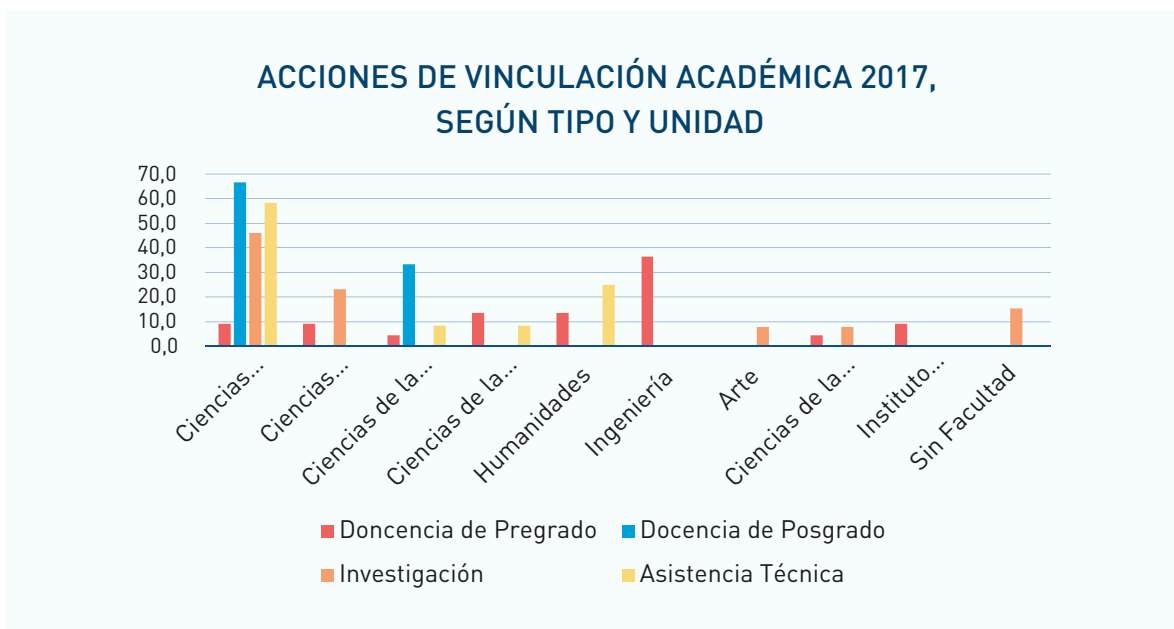
Fuente: Unidad Análisis y Registro, DGVM.

De la tabla n°5 se desprende que, en el ámbito de la docencia de pregrado la Facultad que realizó un mayor registro fue la Facultad de Ingeniería con un 36,4% de las iniciativas, seguida de las Facultades de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Humanidades con un 13,6%. En un tercer lugar, con un igual registro, la Facultad de Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Exactas y el Instituto Tecnológico representaron por su parte el 9,1% de las acciones en esta subcategoría.

En relación a la docencia de postgrado, sólo dos unidades académicas hicieron la sistematización de sus acciones, siendo la Facultad de Ciencias Naturales la que realizó el mayor registro con un 66,7% del total, mientras que la Facultad de Ciencias de la Educación representó el 33,3% del total, ingresando una acción al sistema.

Sobre las actividades en materia de investigación, nuevamente la Facultad de Ciencias Naturales realizó el mayor registro representando el 46,2% del total de iniciativas, en un segundo lugar la Facultad de Ciencias Sociales registró un 23,1% del total de acciones seguido del registro que no se asocia a las Facultades que ascendió al 15,4% de las iniciativas. Finalmente, las Facultades de Arte y Ciencias de la Salud realizaron el resto del registro con un 7,7% respectivamente. Lo anterior es observable en la siguiente gráfica:

Gráfico 5. Acciones de Vinculación Académica 2017, según tipo y unidad



Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

SINTESIS DEL AÑO

El registro del año 2017 tuvo un total de 101 acciones que se distribuyó de igual manera entre iniciativas de Vinculación Académica y Extensión Universitaria, con una mínima diferencia (una actividad). De estas acciones, se puede concluir que la mayoría de las iniciativas realizadas refieren a la Extensión Académica y desde el Vínculo Académico con el medio, principalmente se desarrollan en el ámbito de la docencia de pregrado y en una inferior medida en postgrado. La sistematización en las Facultades es diversa, pero se destaca a la Facultad de Ciencias Naturales y Exactas que realizó el mayor registro en Extensión Universitaria y en las actividades de Investigación y Asistencias Técnicas.

REPORTE 2018

Para el año 2018 el total de actividades registradas en el SINTE VCM es de 108 acciones. Dichas actividades se presentan en la siguiente tabla:

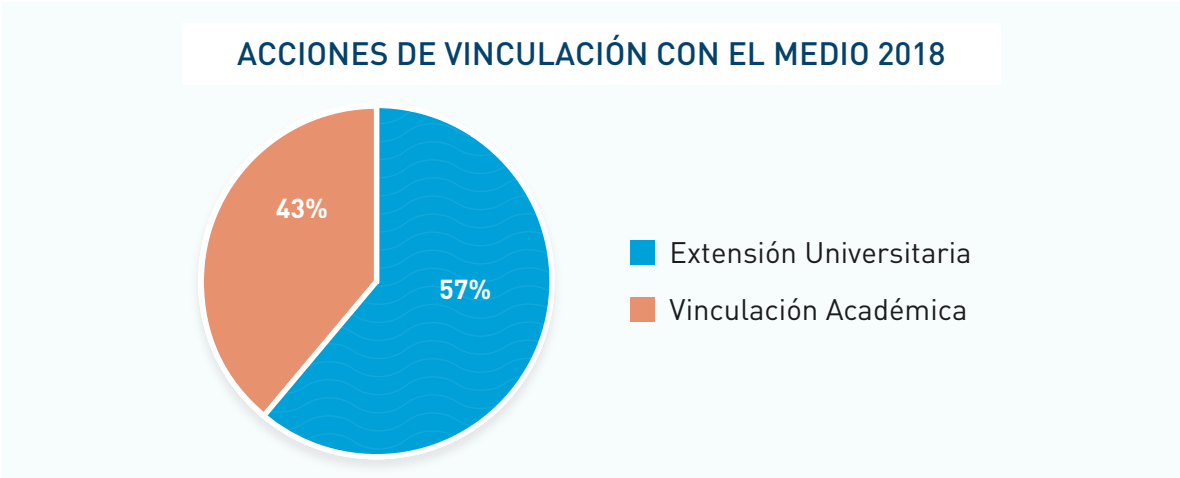
Tabla 6. Frecuencia de acciones de Vinculación con el Medio 2018

AÑO 2018		
EJE ESTRATÉGICO	F	%
Extensión Universitaria	62	57,4
Vinculación Académica	46	42,6
Total	108	100

Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

La tabla n°6 permite observar que, en materia de Vinculación con el Medio, la mayor cantidad de acciones realizadas corresponden al eje de Extensión Universitaria, con el 57,4% del total. Lo anterior se puede observar en el siguiente gráfico:

Gráfico 6. Acciones de Vinculación con el Medio 2018



Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

Las acciones en materia de Extensión Universitaria, según la Política Institucional se manifiestan en dos ámbitos: Extensión Académica y Extensión Artístico Cultural. A continuación, en la tabla n°7 se presenta la frecuencia de las actividades registradas según estos dos ámbitos para el año 2018:

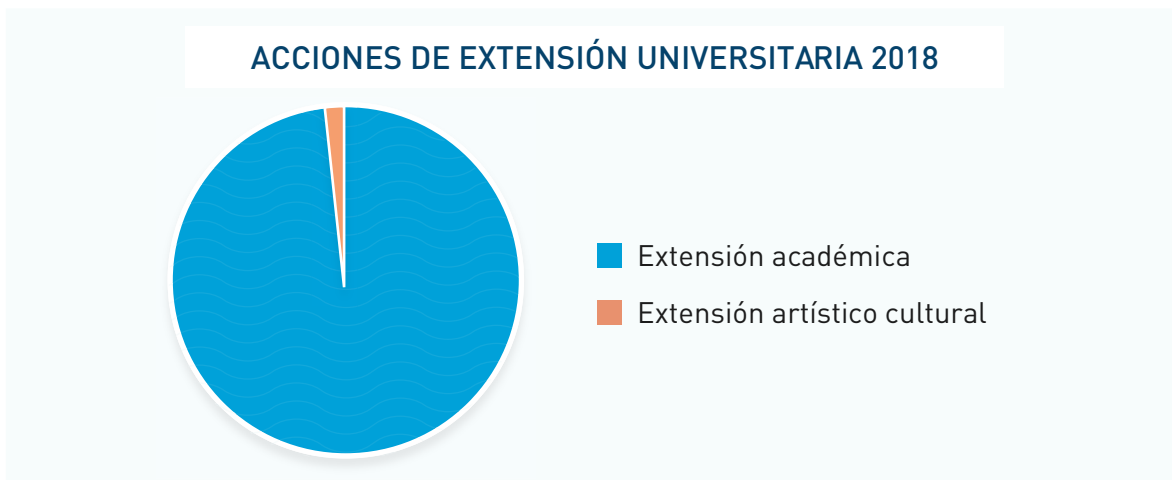
Tabla 7. Frecuencia de acciones de Extensión Universitaria, según tipo en 2018

SUBCATEGORÍA	F	%
Extensión Académica	61	98,4
Extensión Artístico-Cultural	1	1,6
Total	62	100

Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

La tabla n°7 presenta la distribución de actividades de Extensión Universitaria, según la subcategoría del eje, realizadas en 2018. Al respecto, se puede indicar que fueron las de carácter académica las que contaron con mayor ejecución, representando el 98,4% del total. Sólo se realizó un registro para el caso de Extensión Artístico Cultural. Lo expuesto se puede observar en la siguiente gráfica:

Gráfico 7. Acciones de Extensión Universitaria 2018



Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

En relación al eje de Vinculación Académica, durante el año 2018 se registraron un total de 46 acciones. Estas actividades se dividen en las distintas subcategorías del presente eje, siendo estas: Docencia de Pregrado, Docencia de Postgrado, Asistencia Técnica e Investigación. En la tabla n°8 se puede apreciar el número de acciones por cada subcategoría:

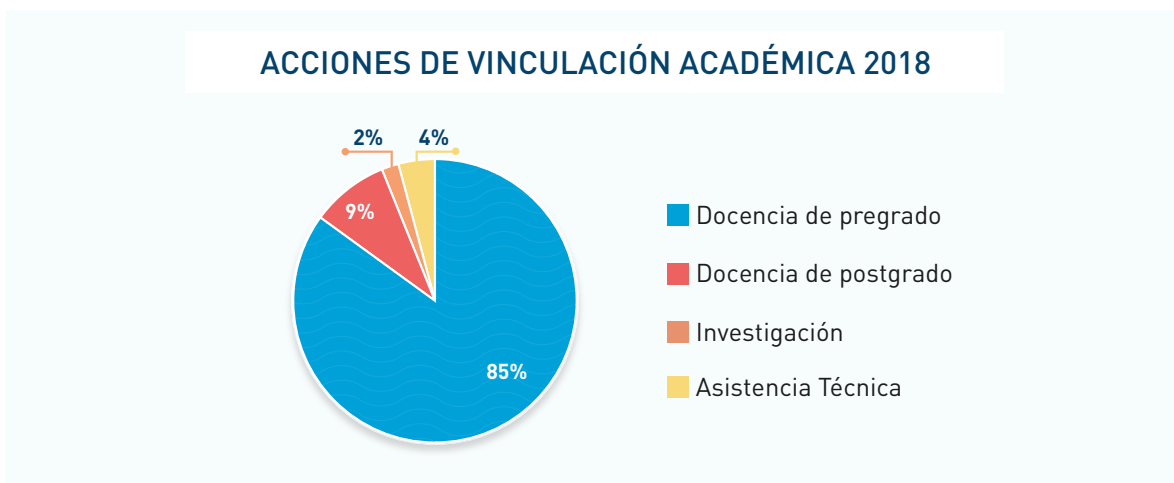
Tabla 8. Frecuencia de acciones de Vinculación Académica, según tipo en 2018.

SUBCATEGORÍA	F	%
Docencia de pregrado	39	84,8
Docencia de postgrado	4	8,7
Investigación	1	2,2
Asistencia Técnica	2	4,3
Total	46	100

Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

A partir de la tabla n°8 se puede señalar que, el mayor número de actividades corresponden a la subcategoría de Docencia de pregrado (84,8%), seguidas por las actividades de Docencia de postgrado (8,7%). Finalmente, las actividades de Investigación (2,2%) y las Asistencias técnicas (4,3%) tuvieron el menor registro. Lo anterior, se puede observar en la siguiente gráfica:

Gráfico 8. Acciones de Vinculación Académica 2018



Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

Tal como se mencionó anteriormente, la Vinculación con el Medio es una función transversal a la docencia y a la investigación, así como en todas las esferas del quehacer universitario. De esta manera, se observa que las distintas unidades académicas y administrativas realizan Vinculación con el Medio en sus diferentes ámbitos distribuyéndose el registro según los dos ejes estratégicos. A continuación, se presenta la distribución de acciones registradas en materia de Extensión Universitaria, según las diferentes Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Playa Ancha realizadas en el 2018:

Tabla 9. Distribución de acciones de Extensión Universitaria, según tipo y unidad en 2018.

UNIDAD	SUBCATEGORÍA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA			
	ACADÉMICA		ARTÍSTICO-CULTURAL	
	F	%	F	%
Ciencias Naturales y Exactas	8	13	0	0
Ciencias Sociales	5	8,2	0	0
Ciencias de la Educación	14	23	0	0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	2	3,3	0	0
Humanidades	10	16,4	0	0
Ingeniería	1	1,6	0	0
Arte	6	9,8	1	100
Ciencias de la Salud	3	4,9	0	0
Instituto Tecnológico	1	1,6	0	0
Vicerrectoría Académica	1	1,6	0	0
Vicerrectoría Campus San Felipe	5	8,2	0	0
Sin Facultad	5	8,2	0	0
Total	61	100	1	100

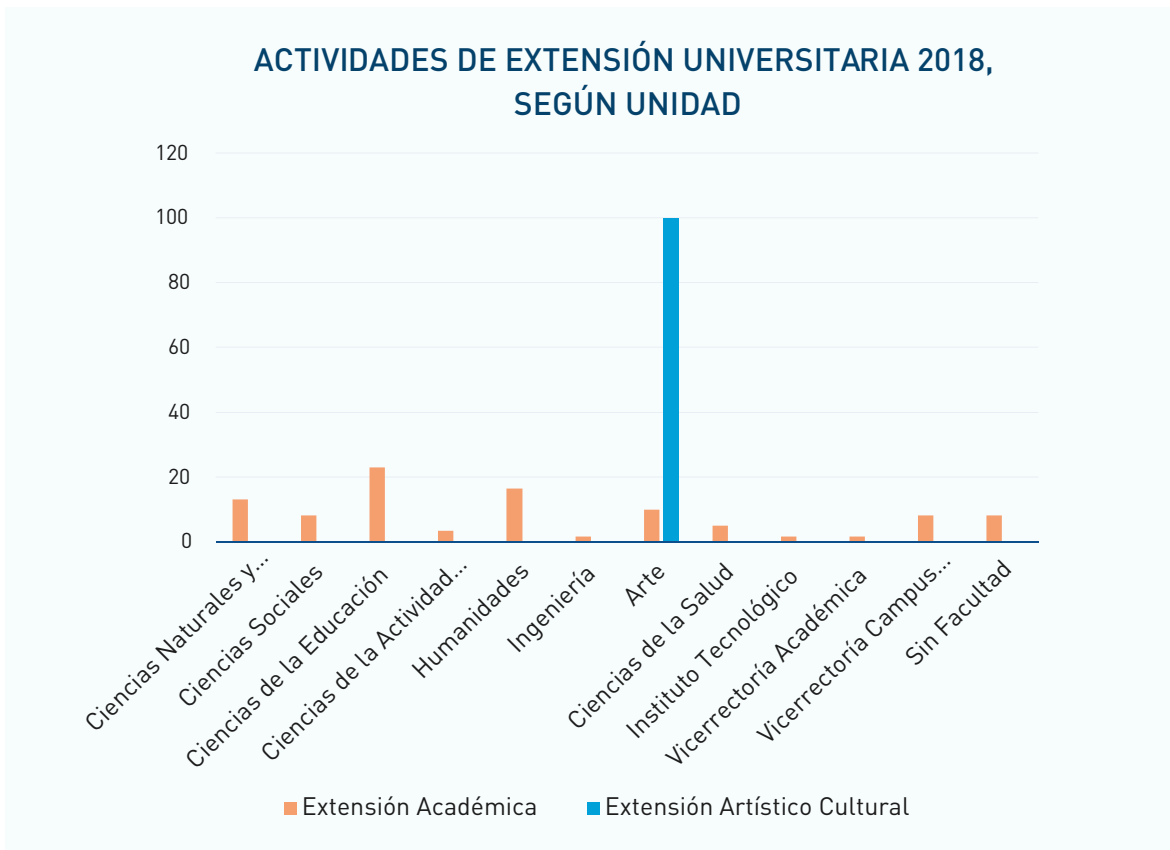
Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

La tabla nº9 presenta los datos referidos a la ejecución de acciones de Extensión Universitaria, según tipo y Facultad en el año 2018. Al respecto se puede indicar lo siguiente:

En lo referido a actividades de Extensión Académica, se observa que la Facultad de Ciencias de la Educación registró el mayor número de acciones, constituyendo el 23% del total. Esta Facultad fue seguida por la Facultad de Humanidades, quienes registraron el 16,4%. En tercer lugar, se posiciona la Facultad de Arte, con el 9,8% del total de registros.

En cuanto a las actividades de Extensión Artístico Cultural, sólo la Facultad de Arte realizó un registro representando el 100% de actividades registradas. Lo expuesto se puede observar en el siguiente gráfico:

Gráfico 9. Actividades de Extensión Universitaria 2018, según Unidad.



Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

En relación a las actividades de Vinculación Académica para el año 2018, el sistema recopiló un total de 46 actividades y se distribuyen en las diferentes subcategorías presentadas en la siguiente tabla:

Tabla 10. Distribución de acciones de Vinculación Académica, según Unidad en 2018.

FACULTAD	SUBCATEGORÍAS VINCULACIÓN ACADÉMICA							
	DOCENCIA DE PREGRADO		DOCENCIA DE POSTGRADO		INVESTIGACIÓN		ASISTENCIA TÉCNICA	
	F	%	F	%	F	%	F	%
Ciencias Naturales y Exactas	2	5,1	2	50	0	0	1	50
Ciencias Sociales	3	7,7	1	25	0	0	0	0
Ciencias de la Educación	9	23,1	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3	7,7	1	25	1	100	1	50
Humanidades	3	7,7	0	0	0	0	0	0
Ingeniería	1	2,6	0	0	0	0	0	0
Arte	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la Salud	1	2,6	0	0	0	0	0	0
Instituto Tecnológico	17	43,6	0	0	0	0	0	0
Total	39	100	4	100	1	100	2	100

Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

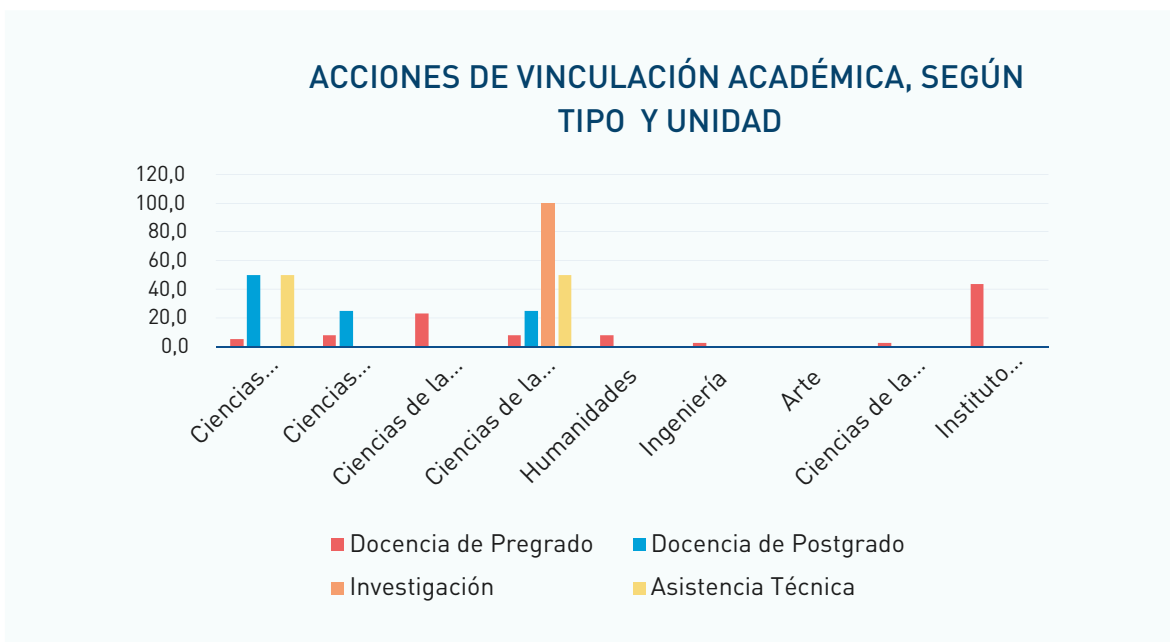
La tabla n°10 presenta los datos referidos a la ejecución de acciones de Vinculación Académica, según subcategoría y unidad académica en el año 2018. Al respecto se puede indicar lo siguiente:

En el ámbito de la docencia de pregrado, el Instituto Tecnológico registró el mayor número de actividades con un 43,6% de los registros. En segundo lugar, se posiciona la Facultad de Ciencias de la Educación, reportando 23,1% de los registros. La tercera mayoría fue constituida por la Facultad de Ciencias Sociales, Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y la Facultad de Humanidades, en donde cada unidad registró un 7,7%.

Respecto de acciones de docencia de postgrado, sólo registraron acciones tres Facultades, siendo estas la Facultad de Ciencias Naturales y Exactas (50%), la Facultad de Ciencias Sociales (25%) y la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (50%). En la misma línea, hubo un bajo registro en las investigaciones con enfoque de Vinculación con el Medio, alcanzando sólo un registro de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Para las asistencias técnicas también hubo el mismo escenario, con un reporte total de dos actividades realizadas en la Facultad de Ciencias Naturales y Exactas (1) y la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (1).

Lo anterior se puede observar en el siguiente gráfico:

Gráfico 10. Acciones de Vinculación Académica 2018, según tipo y unidad.



Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

SÍNTESIS DEL REPORTE

Para el año 2018, el registro ascendió a 108 actividades y no representó un mayor aumento respecto del año anterior. Las iniciativas sistematizadas, en su mayoría, corresponden a la Extensión Universitaria y en este eje, la mayoría de las acciones corresponden a Extensión Académica. La Extensión Artístico Cultural representa un mínimo registro (una actividad). En el caso del vínculo académico con el medio, las iniciativas registradas corresponden a la docencia de pregrado y en las acciones de investigación se realiza sólo un registro. Sobre las unidades académicas y administrativas, el Instituto Tecnológico es la unidad que realiza el mayor registro en las iniciativas de Vinculación Académica. Se destaca el registro de las Facultades de Ciencias Naturales y Exactas y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en los ámbitos de Investigación y Asistencia técnica, quienes sistematizaron sus iniciativas y representan la mayoría de las actividades registradas.

REPORTE 2019

Para el año 2019, el Sistema de Registro de Vinculación con el Medio (SINTE VCM), recopiló un total de 233 actividades en materia de Vinculación con el Medio. A continuación, se presenta la distribución de estas acciones en los dos ejes respectivos: Vinculación Académica y Extensión Universitaria.

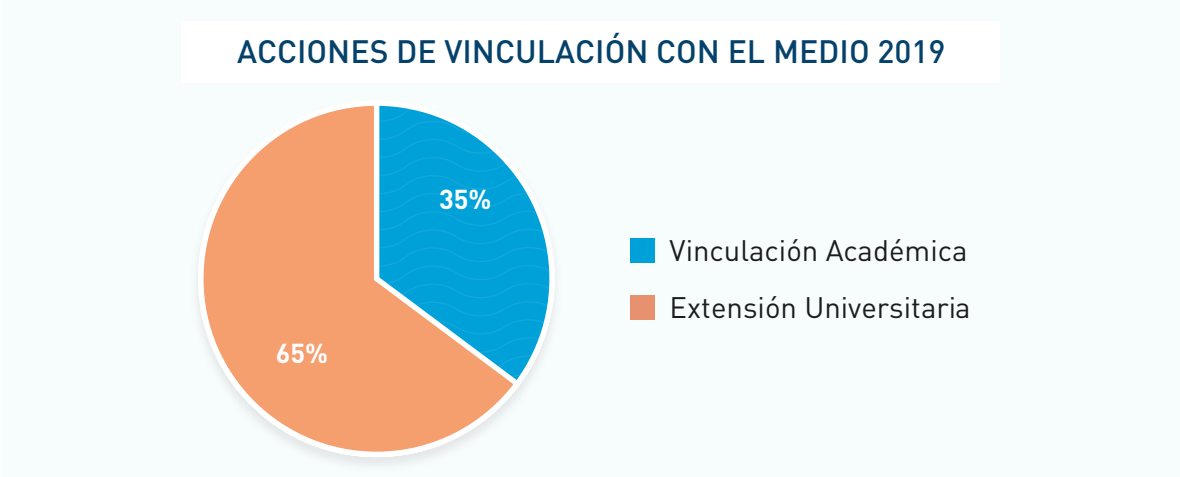
Tabla 11. Frecuencia de acciones de Vinculación con el Medio en 2019.

AÑO 2019		
EJE ESTRATÉGICO	F	%
Vinculación Académica	82	35,2
Extensión Universitaria	151	64,8
Total	233	100

Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

La tabla n°11 permite observar que, en materia de Vinculación con el Medio, la mayor cantidad de acciones realizadas corresponden a Extensión Universitaria , con el 64,8% del total. Lo anterior se puede observar en el siguiente gráfico:

Gráfico 11. Acciones de Vinculación con el Medio 2019.



Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

Del total de acciones registradas para el año 2019, las actividades en materia de Extensión Universitaria representan el 64,8% y se han distribuido según las subcategorías de este eje: Extensión Académica y Extensión Artístico Cultural. En la tabla n°12 se presenta la distribución de estas actividades:

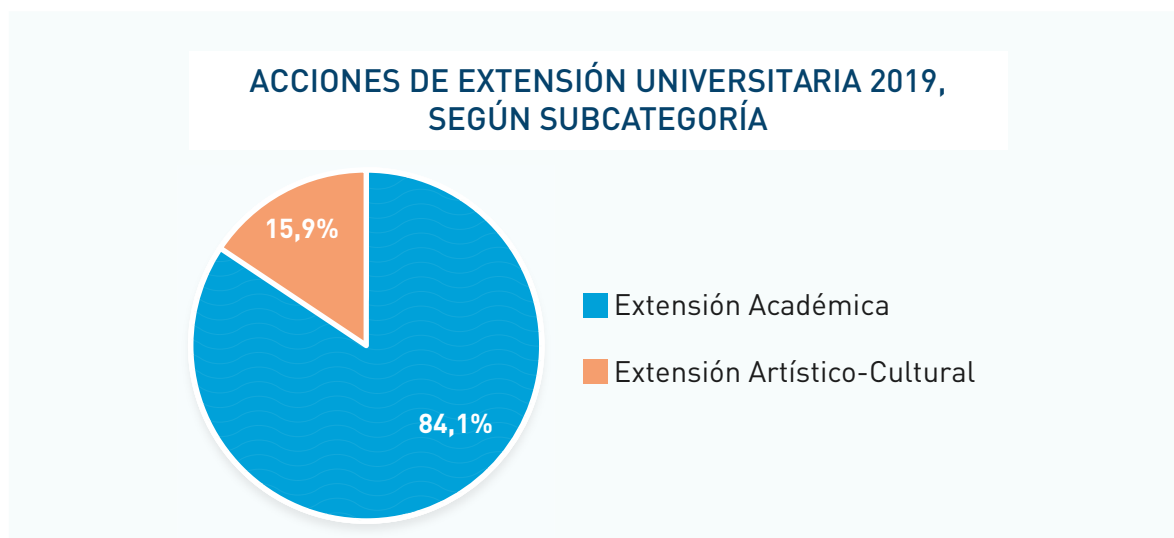
Tabla 12. Frecuencia de acciones de Extensión Universitaria, según subcategoría en 2019.

SUBCATEGORÍA	F	%
Extensión Académica	127	84,1
Extensión Artístico Cultural	24	15,9
Total	151	100

Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

A partir de la tabla n°12 se puede indicar que, las actividades de carácter académico fueron las que contaron con mayor ejecución, representando el 84,1% del total, mientras que, las iniciativas de Extensión Artístico Cultural representaron el 15,9% del registro. Lo expuesto se puede observar en la siguiente gráfica:

Gráfico 12. Acciones de Extensión Universitaria 2019.



Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

En relación al eje de Vinculación Académica, de acuerdo a lo recopilado en el SINTE VCM, hubo un registro de 82 actividades en este eje. De este total, las acciones se distribuyeron en relación a las distintas subcategorías: Docencia de Pregrado, Docencia de Postgrado, Investigación y Asistencias Técnicas. Esta distribución se puede observar en la siguiente tabla:

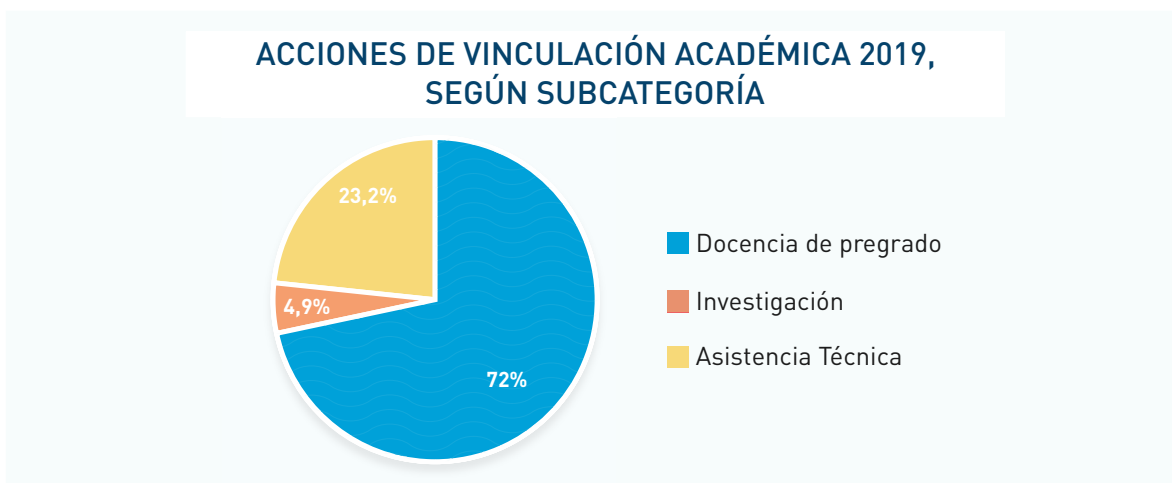
Tabla 13. Frecuencia de acciones de Vinculación Académica, según subcategoría en 2019.

SUBCATEGORÍA	F	%
Docencia de pregrado	59	72,0
Docencia de postgrado	0	0,0
Investigación	4	4,9
Asistencia técnica	19	23,2
Total	82	100

Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

De la tabla n°13 se puede señalar que el porcentaje mayor de actividades corresponde a las realizadas en el ámbito de la Docencia de pregrado (72%), seguidas por las Asistencias Técnicas (23,2%). Por otro lado, las acciones en materia de Investigación presentaron un incipiente registro (4,9%) y las actividades de docencia de postgrado no fueron reportadas. Lo anterior se puede observar en la siguiente gráfica:

Gráfico 13. Acciones de Vinculación Académica 2019, según subcategoría.



Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

En lo que respecta a las unidades académicas y administrativas que realizan Vinculación con el Medio en la Universidad, para el año 2019 se distribuyó el registro según los respectivos ejes de la política institucional. De este modo, en cuanto a lo que refiere la Extensión Universitaria, las principales unidades que registraron fueron las Facultades de Ciencias Sociales e Ingeniería. A continuación, en la tabla n°14 se presenta la distribución de acciones en este ámbito:

Tabla 14. Distribución de acciones de Extensión Universitaria, según tipo y unidad en 2019.

UNIDAD	SUBCATEGORÍA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA			
	ACADÉMICA		ARTÍSTICO CULTURAL	
	F	%	F	%
Ciencias Naturales y Exactas	0	0	0	0
Ciencias Sociales	36	28	4	16,7
Ciencias de la Educación	4	3	0	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	19	15	3	12,5
Humanidades	2	2	0	0,0
Ingeniería	28	22	0	0,0
Arte	19	15	17	70,8
Ciencias de la Salud	19	15	0	0
Total	127	100	24	100

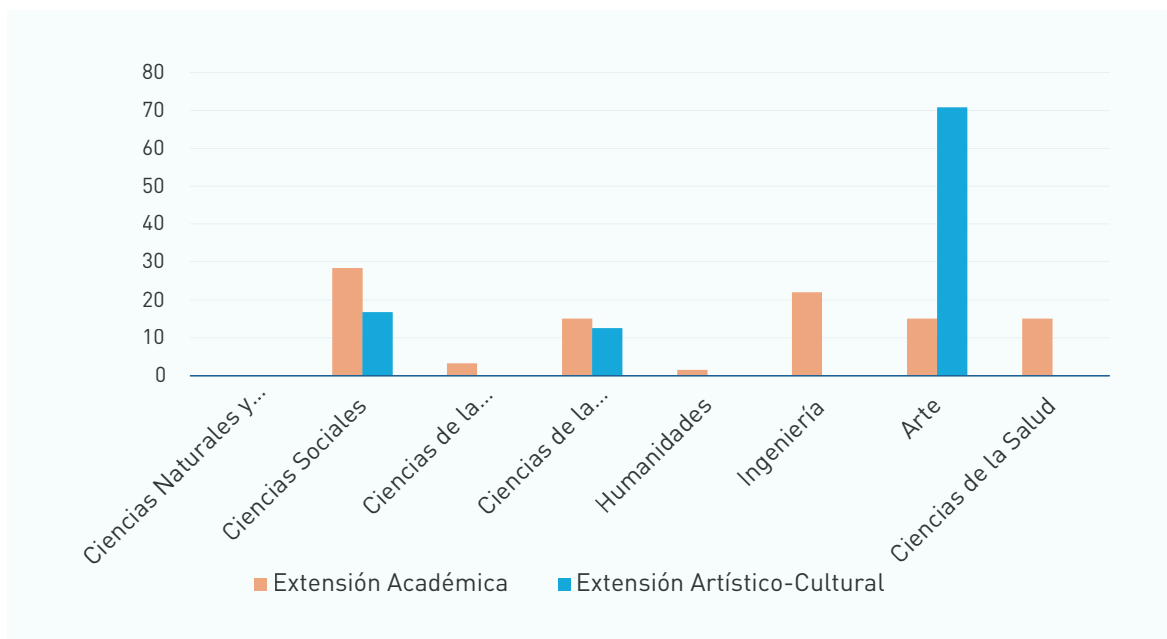
Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

En lo referido a actividades de Extensión Académica, se observa que la Facultad de Ciencias Sociales fue la que registró la mayor cantidad de acciones, constituyendo el 28% del total, seguida por la Facultad de Ingeniería que registró el 22% de las iniciativas en este ámbito.

En cuanto a las actividades de extensión artístico-cultural, la Facultad de Arte registró el 70,8% del total. En segundo lugar, se posiciona la Facultad de Ciencias Sociales con el 16,7%, mientras que en tercer lugar se encuentra la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con el 12,5%.

Lo expuesto se puede observar en el siguiente gráfico:

Gráfico 14. Distribución de acciones de Extensión Universitaria, según unidad en 2019.



Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

Por otro lado, de acuerdo al registro emanado desde el SINTE VCM para el año 2019, las acciones de Vinculación Académica fueron distribuidas en las diferentes Facultades de la siguiente manera:

Tabla 15. Distribución de acciones de Vinculación Académica, según unidad en 2019.

UNIDAD	SUBCATEGORÍAS VINCULACIÓN ACADÉMICA							
	DOCENCIA DE PREGRADO		DOCENCIA DE POSTGRADO		INVESTIGACIÓN		ASISTENCIA TÉCNICA	
	F	%	F	%	F	%	F	%
Ciencias Naturales y Exactas	6	10,2	0	0	0	0	0	0,0
Ciencias Sociales	14	23,7	0	0	1	25	4	21,1
Ciencias de la Educación	3	5,1	0	0	0	0	0	0,0

Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	10	16,9	0	0	0	0	1	5,3
Humanidades	4	6,8	0	0	0	0	0	0,0
Ingeniería	6	10,2	0	0	0	0	5	26,3
Arte	1	1,7	0	0	0	0	0	0,0
Ciencias de la Salud	15	25,4	0	0	3	75	9	47,4
Total	59	100	0	0	4	100	19	100

Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

En materia de asistencias técnicas, fue la Facultad de Ciencias de la Salud la que presentó el mayor registro de acciones (47,4%). En segundo lugar, se posiciona la Facultad de Ingeniería, reportando el 26,3% de registros. La tercera mayoría fue constituida por la Facultad de Ciencias Sociales, con el 21,1% del total.

Respecto de acciones de docencia de pregrado, la Facultad de Ciencias de la Salud fue la unidad que realizó el mayor registro con un 25,4% del total, seguido por la Facultad de Ciencias Sociales, con un 23,7% de los registros. En tercer lugar, se posiciona la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte con el 16,9 % del total de acciones registradas. En cuanto a las acciones de investigación con enfoque de Vinculación con el Medio, el 75% de los reportes corresponde a la Facultad de Ciencias de la Salud, mientras que el 25% restante corresponden a la Facultad de Ciencias Sociales. Finalmente, no hubo registro de acciones en materia de Docencia de Postgrado.

Lo anterior se puede observar en el siguiente gráfico:

Gráfico 15. Distribución de acciones de Vinculación Académica, según unidad en 2019.



Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

SÍNTESIS DEL REPORTE

El registro correspondiente al año 2019 tuvo un aumento significativo respecto de los dos años anteriores con una cifra que ascendió a 233 actividades de Extensión Universitaria y Vinculación Académica. En relación al primer eje, nuevamente se realiza un mayor registro de iniciativas de Extensión Académica que de Extensión Artístico Cultural. Es la Facultad de Arte quien realiza la totalidad de registro en esa subcategoría. Sobre las iniciativas de Vínculo Académico con el medio, se registran mayormente actividades en el ámbito de Docencia de Pregrado, mientras que no se realiza ningún registro en postgrado. Se destaca la Facultad de Ciencias de la Salud que para este periodo realiza la mayoría los registros en pregrado, Asistencias técnicas e Investigación.

REPORTE 2020

El Sistema de Registro de Vinculación con el Medio (SINTE VCM), durante el año 2020 recopiló un total de 349 actividades en materia de Vinculación con el Medio. A continuación, se presenta la distribución de estas acciones en los dos ejes respectivos: Vinculación Académica y Extensión Universitaria.

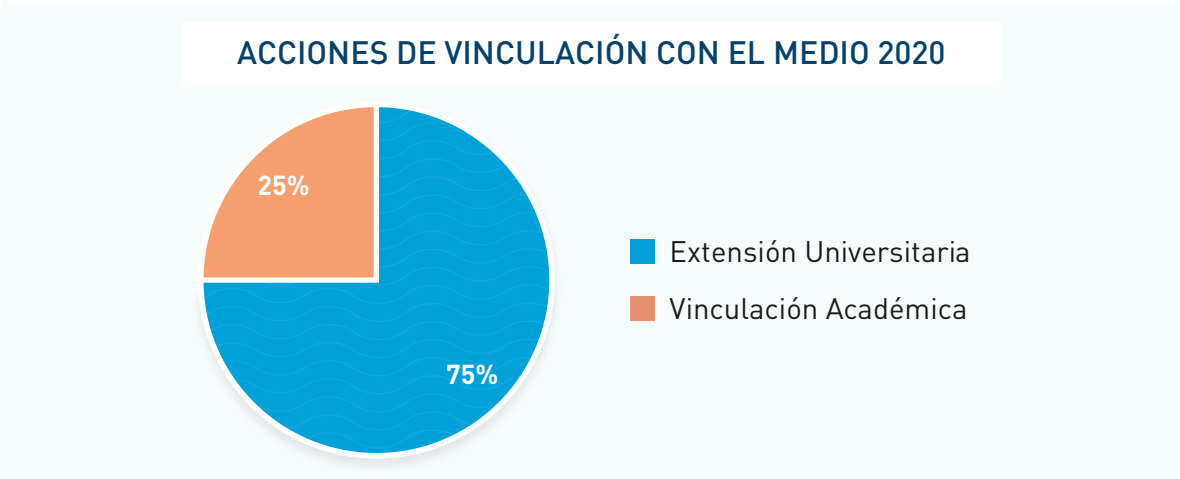
Tabla 16. Frecuencia de acciones de Vinculación con el Medio 2020.

AÑO 2020		
EJE ESTRATÉGICO	F	%
Extensión Universitaria	261	74,8
Vinculación Académica	88	25,2
Total	349	100

Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

La tabla nº16 permite observar que, en materia de Vinculación con el Medio, la mayor cantidad de acciones realizadas corresponden a Extensión Universitaria, con el 74,8% del total. Lo anterior se puede observar en el siguiente gráfico:

Gráfico 16. Acciones de Vinculación con el Medio 2020.



Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

Respecto al eje de Vinculación Académica, de acuerdo a lo recopilado en el SINTE VCM, hubo un registro de 88 actividades en este eje. De este total, las acciones se distribuyeron en relación a las distintas subcategorías: Docencia de Pregrado, Docencia de Postgrado, Investigación y Asistencias Técnicas. Esta distribución se puede observar en la siguiente tabla:

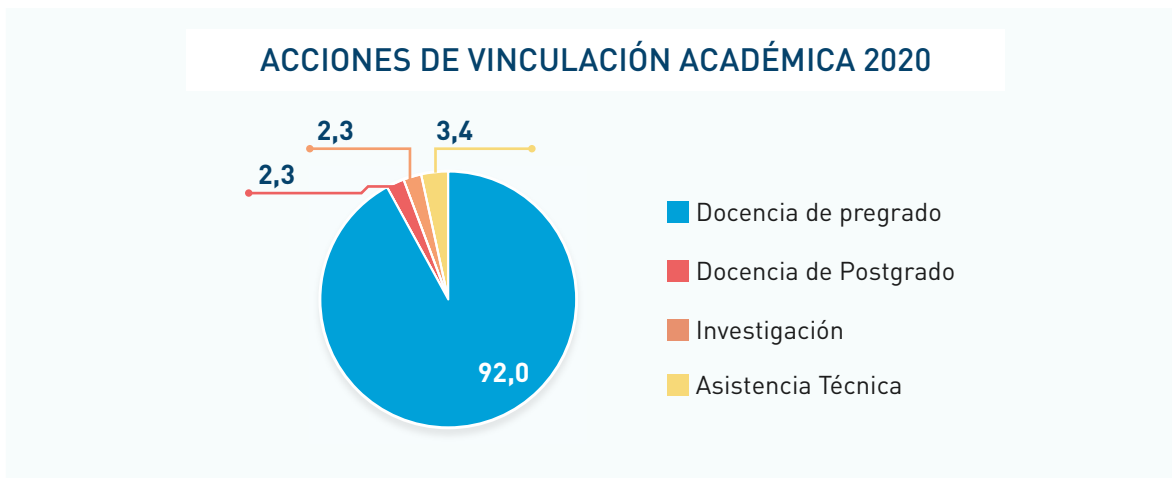
Tabla 17. Frecuencia de actividades de Vinculación Académica según subcategoría.

SUBCATEGORÍA	F	%
Docencia de pregrado	81	92,0
Docencia de postgrado	2	2,3
Investigación	2	2,3
Asistencia Técnica	3	3,4
Total	88	100

Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

De la tabla n°17 se desprende que la mayoría de acciones registradas se realizaron en el ámbito de la docencia de pregrado representando el 92% del total, el porcentaje restante se distribuye en las asistencias técnicas (3,4%) y las actividades de Investigación y Docencia de postgrado que alcanzan el mismo registro con un 2,3% respectivamente. Esta información se ve representada en el presente gráfico:

Gráfico 17. Acciones de Vinculación Académica 2020, según subcategoría.



Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

En relación al eje estratégico de Extensión Universitaria, para el año 2020 fueron sistematizadas 261 acciones. Estas actividades se realizaron en el ámbito de la Extensión Académica y la Extensión artístico cultural. A continuación, se presentan las actividades sistematizadas según dichas subcategorías:

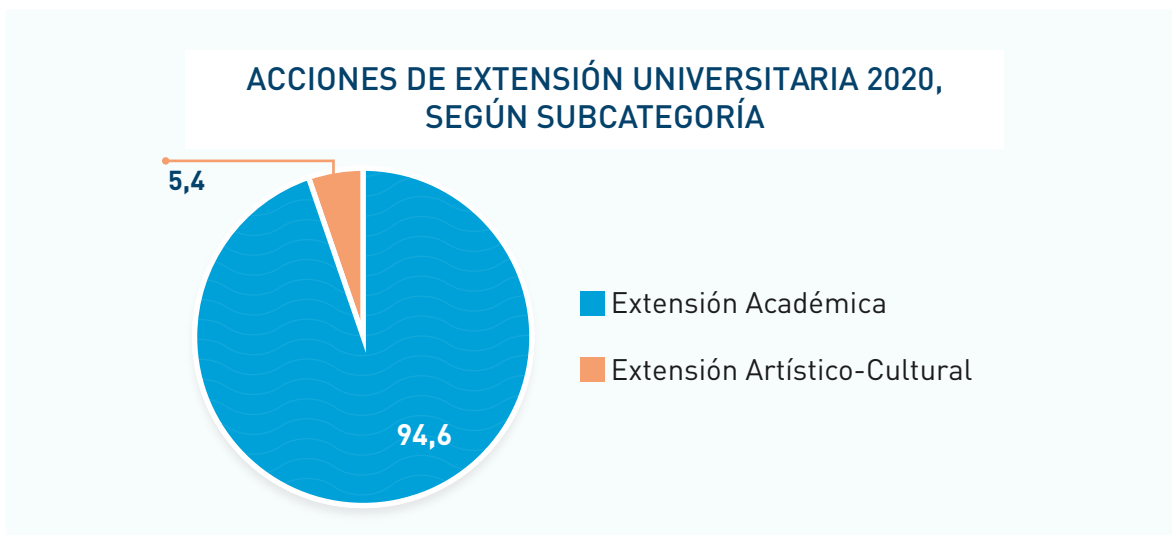
Tabla 18. Frecuencia de acciones de Extensión Universitaria 2020, según subcategoría.

SUBCATEGORÍA	F	%
Extensión Académica	247	94,6
Extensión Artístico-Cultural	14	5,4
Total	261	100

Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

De acuerdo a lo presentado en la tabla n°18, se desprende que, se registraron mayormente acciones de Extensión Académica que obedecen principalmente a seminarios, charlas y conversatorios, representando el 94,6% del total de iniciativas sistematizadas. Lo referido se puede apreciar en la siguiente gráfica:

Gráfico 18. Acciones de Extensión Universitaria 2020, según subcategoría.



Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

En relación a las unidades académicas y administrativas que realizan Vinculación con el Medio en la Universidad, para el año 2020 se distribuyó el registro según los respectivos ejes de la política institucional. De esta manera, en cuanto a lo que refiere la Vinculación Académica, las unidades que registraron fueron principalmente las Facultades. A continuación, en la tabla n° 19 se presenta la distribución de acciones en este eje:

Tabla 19. Distribución de acciones de Extensión Universitaria 2020, según tipo y unidad.

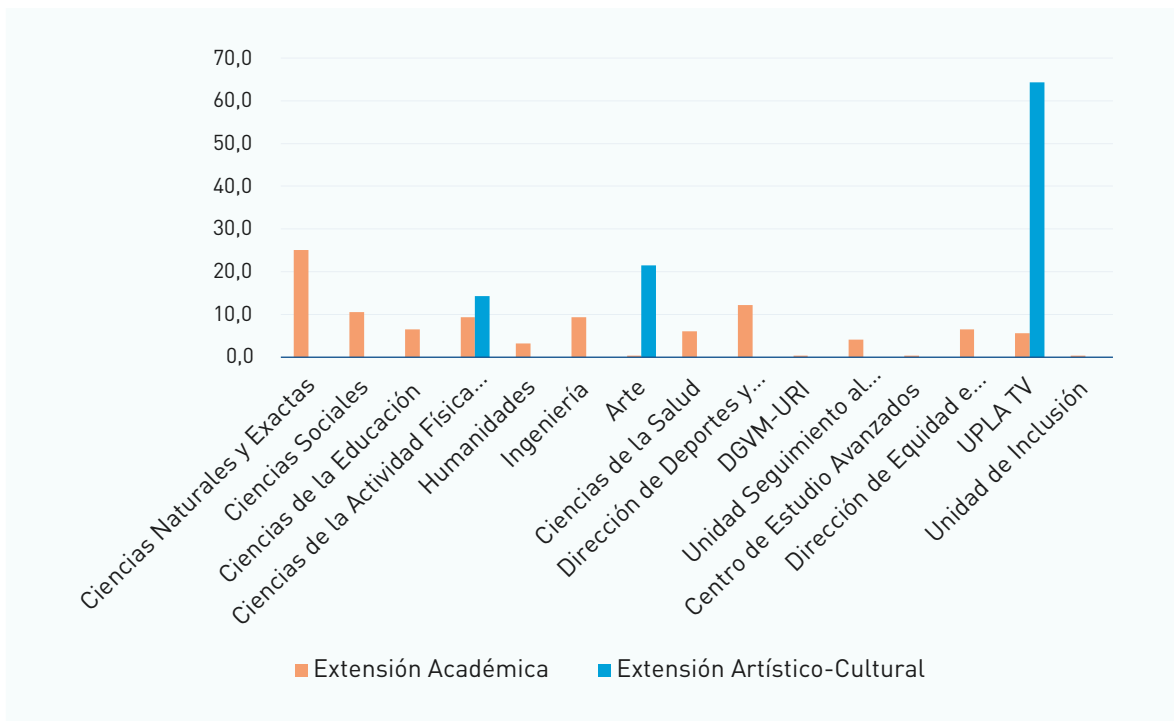
UNIDAD	SUBCATEGORÍA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA			
	ACADÉMICA		ARTÍSTICO-CULTURAL	
	F	%	F	%
Ciencias Naturales y Exactas	62	25,1	0	0,0
Ciencias Sociales	26	10,5	0	0,0
Ciencias de la Educación	16	6,5	0	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	23	9,3	2	14,3
Humanidades	8	3,2	0	0,0
Ingeniería	23	9,3	0	0,0
Arte	1	0,4	3	21,4
Ciencias de la Salud	15	6,1	0	0,0
Dirección de Deportes y Recreación	30	12,1	0	0,0
DGVM-URI	1	0,4	0	0,0
Unidad Seguimiento al Egresado y Egresada	10	4,0	0	0,0
Centro de Estudio Avanzados	1	0,4	0	0,0
Dirección de Equidad e Igualdad de Género	16	6,5	0	0,0
UPLA TV	14	5,7	9	64,3
Unidad de Inclusión	1	0,4	0	0
Total	247	100	14	100

Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

A partir de la información presentada, se puede indicar que la Facultad de Ciencias Naturales y Exactas concentra el mayor registro de acciones de extensión académica siendo un 25,1% del total. El segundo mayor registro de actividades fue realizado por la Dirección de Deportes y Recreación con un 12,1% de todas las acciones, seguida de las Facultades de Ciencias Sociales con un 10,5% e Ingeniería con un 9,3% del registro total. Finalmente, para este año se releva a las unidades administrativas que registraron el 29,5% del total de las acciones sistematizadas.

Las actividades de Extensión Artístico-Cultural tuvieron un mínimo registro (5) que se distribuyó entre las Facultades de Arte (60%) y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (40%). Todo lo anterior se puede observar en el siguiente gráfico:

Gráfico 19. Distribución de acciones de Extensión Universitaria 2020, según unidad.



Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

Respecto a las actividades de Vinculación Académica y su distribución según las unidades académicas de la Universidad, se registraron un total de 88 acciones que fueron ejecutadas por las diferentes Facultades y el Instituto Tecnológico, de acuerdo a las subcategorías de docencia de pregrado, docencia de postgrado, investigación y asistencia técnica. La siguiente tabla presenta la distribución de dichas acciones:

Tabla 20. Distribución de acciones de Vinculación Académica, según tipo y unidad.

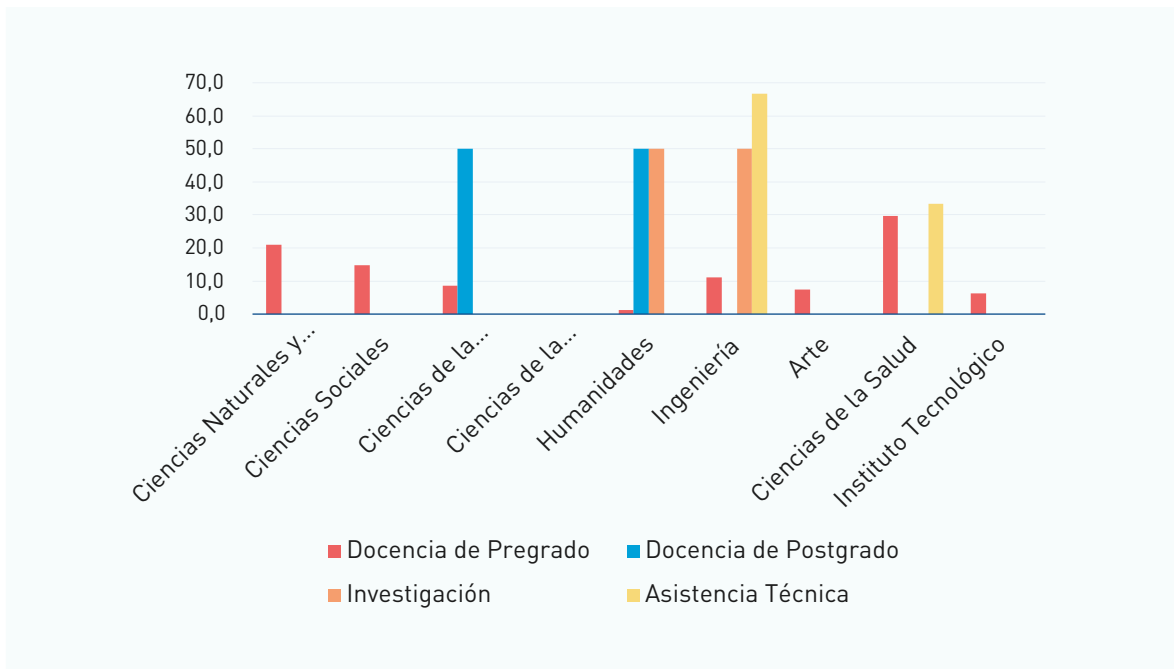
UNIDAD ACADÉMICA	SUBCATEGORÍAS VINCULACIÓN ACADÉMICA							
	DOCENCIA DE PREGRADO		DOCENCIA DE POSTGRADO		INVESTIGACIÓN		ASISTENCIA TÉCNICA	
	F	%	F	%	F	%	F	%
Ciencias Naturales y Exactas	17	21,0	0	0	0	0	0	0
Ciencias Sociales	12	14,8	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la Educación	7	8,6	1	50	0	0	0	0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0	0,0	0	0	0	0	0	0
Humanidades	1	1,2	1	50	1	50	0	0
Ingeniería	9	11,1	0	0	1	50	2	66,7
Arte	6	7,4	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la Salud	24	29,6	0	0	0	0	1	33,3
Instituto Tecnológico	5	6,2	0	0	0	0	0	0
Total	81	100	2	100	2	100	3	100

Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

En la tabla n°20 se desprende que la mayoría de las actividades registradas fueron realizadas por la Facultad de Ciencias de la Salud con un 29,6% del total de las acciones de docencia de pregrado. En segundo lugar, la Facultad de Ciencias Naturales y Exactas registró el 21% en la misma subcategoría, mientras que, en tercer lugar, la Facultad de Ciencias Sociales sistematizó el 14,8% de este tipo de iniciativas seguida por la Facultad de Ingeniería registrando un 11,1% de las acciones sistematizadas en ese ámbito.

En lo que respecta a las acciones de Investigación, sólo las Facultades de Humanidades e Ingeniería registraron una actividad cada unidad. En las acciones de Docencia de postgrado hubo un solo registro de la Facultad de Ciencias de la Educación y en materia de Asistencia técnica, la Facultad de Ingeniería concentró el mayor registro con un 66,7% de las acciones correspondientes a 2 iniciativas. Esta información se puede observar en el gráfico n° 20:

Gráfico 20. Distribución de acciones de Vinculación Académica, según tipo y unidad.



Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

SÍNTESIS DEL REPORTE

El año 2020 da cuenta del aumento sostenido del registro de acciones de Vinculación con el Medio con un total de 349 acciones. Las acciones de Extensión Universitaria representaron nuevamente el mayor registro en el ámbito de la Extensión Académica. En cuanto a las actividades de Extensión artístico cultural, estas solo fueron sistematizadas desde 3 unidades de la institución. En relación al vínculo académico con el medio, las acciones sistematizadas en su mayoría corresponden a la Docencia de Pregrado, presentando un mínimo de registro las iniciativas de Docencia de Postgrado, Investigación y Asistencias técnicas. Las Facultades hicieron un registro más equitativo en las diferentes subcategorías, sin embargo, se releva a la Facultad de Ciencias de la Salud que sistematizó en mayor medida las acciones de pregrado.

3. REPORTE GENERAL PERÍODO 2016-2020

En el presente apartado se aborda un resumen del período que contempla desde el 2016 al 2020. En ese sentido, en la siguiente tabla se presenta el total de registro por años en la plataforma:

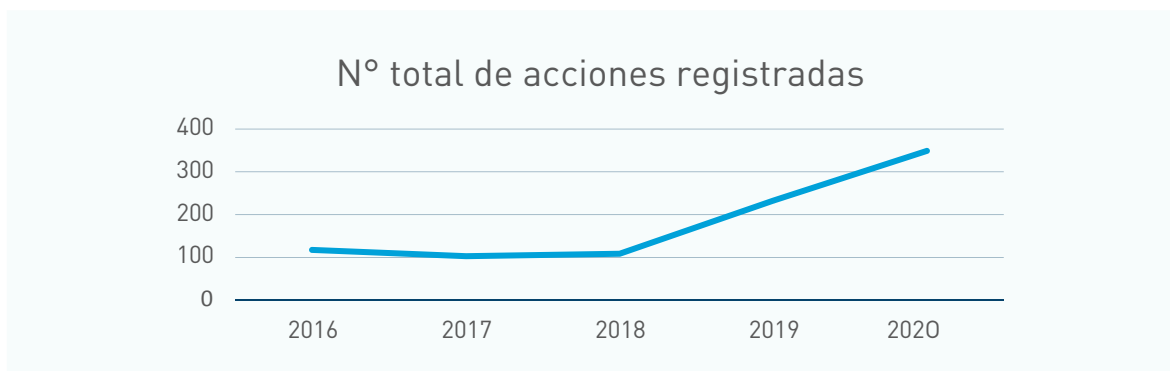
Tabla 21. Acciones registradas en SINTE VCM por año

AÑO	2016	2017	2018	2019	2020
Nº total de acciones registradas	118	101	108	233	349

Fuente: Dirección General de Vinculación con el Medio, 2020.

Esta información se puede visualizar en el siguiente gráfico:

Gráfico 21. Número total de acciones registradas según año



Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

En el gráfico n°21 se puede observar que, desde el 2018 el número de registros va en ascenso con un aumento significativo en los datos. El 2020 existe un registro de 349 acciones y que obedece a la habilitación masiva de usuarios y usuarias de la plataforma, lo que permitió facilitar el acceso al sistema, teniendo un total de 17731 académicos/as registrados del Campus Valparaíso y San Felipe incluyendo al Instituto Tecnológico.

1 Dicha información fue reportada por la Dirección General de Informático a mayo del 2021.

En el eje estratégico de Vinculación Académica, para el período 2016- 2020, de acuerdo a los registros obtenidos desde la plataforma SINTE VCM, las actividades de Vinculación Académica con el medio que fueron registradas ascienden a 364.

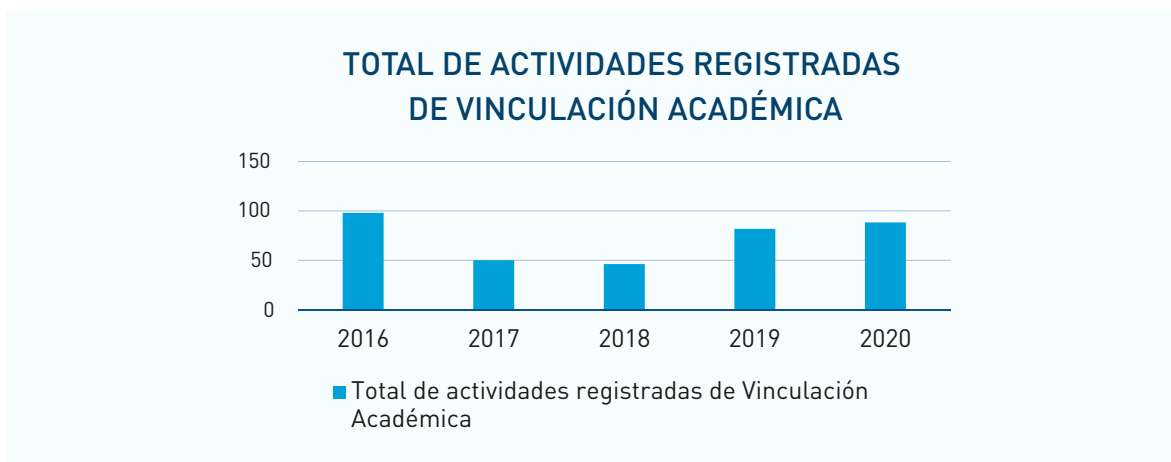
Tabla 22. Actividades registradas de Vinculación Académica según año

TOTAL DE ACTIVIDADES REGISTRADAS DE VINCULACIÓN ACADÉMICA		
AÑO	F	%
2016	98	26,9
2017	50	13,7
2018	46	12,6
2019	82	22,5
2020	88	24,2
Total	364	100

Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

Estas cifras se pueden ver representadas en el siguiente gráfico:

Gráfico 22. Actividades registradas de Vinculación Académica según año.



Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

Dichas actividades, comprenden las acciones registradas de Docencia de Pregrado y Postgrado, investigación y Asistencia Técnica, distribuyéndose de la siguiente manera:

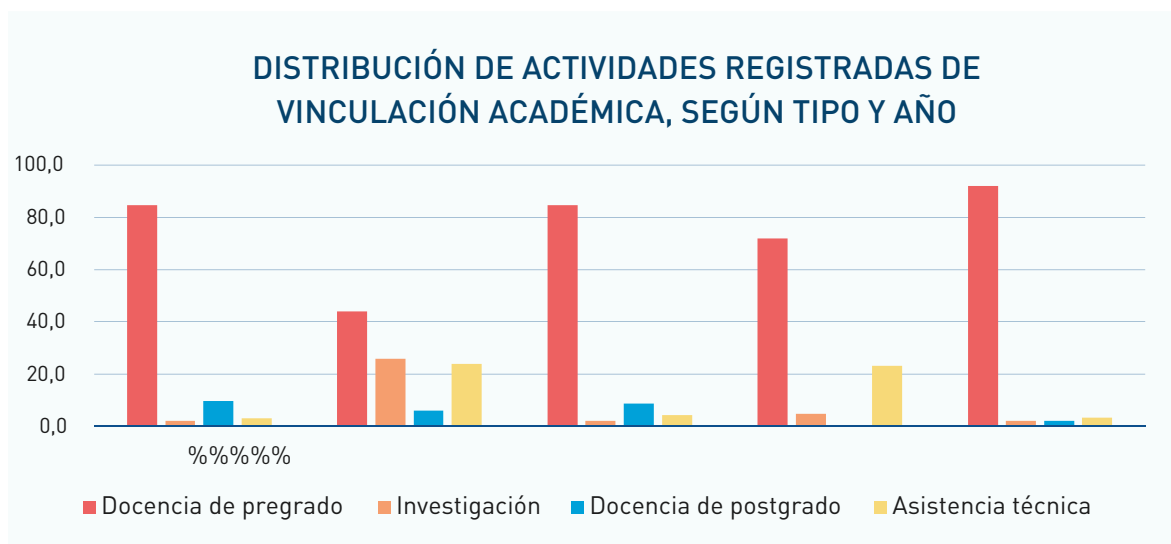
Tabla 23. Distribución de actividades registradas de Vinculación Académica, según tipo y año
Período 2016-2020

Distribución de actividades registradas de Vinculación Académica, según tipo y año PERÍODO 2016-2020										
	2016		2017		2018		2019		2020	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Docencia de pregrado	83	84,7	22	44,0	39	84,8	59	72,0	81	92,0
Investigación	2	2,0	13	26,0	1	2,2	4	4,9	2	2,3
Docencia de postgrado	10	9,8	3	6,0	4	8,7	0	0,0	2	2,3
Asistencia técnica	3	3,1	12	24,0	2	4,3	19	23,2	3	3,4
Total	98	100	50	100	46	100	82	100	88	100

Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

Las actividades registradas de Vinculación Académica para el año 2016 fueron migradas masivamente hacia la plataforma, a partir del registro individual de los y las académicas/os. Para los años 2017 y 2018, es la comunidad académica la responsable de realizar los registros de cada actividad de vinculación, por lo que se puede apreciar una baja en los registros para ambos años. Sin embargo, para el año 2019 las cifras indican que los y las académicas/os se han apropiado de las herramientas digitales disponibles para la sistematización y registro de acciones. Esto se reafirma y sostiene para el año 2020, pues hay un registro de 88 acciones de Vinculación Académica. Esta información se ve representada en el siguiente gráfico:

Gráfico 23. Distribución de actividades registradas de Vinculación Académica, según tipo y año



Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

Respecto al eje estratégico de Extensión Universitaria, las cifras registradas en la institución para el período 2016-2020, sumaron un total de 545 actividades distribuidas por año de la siguiente manera:

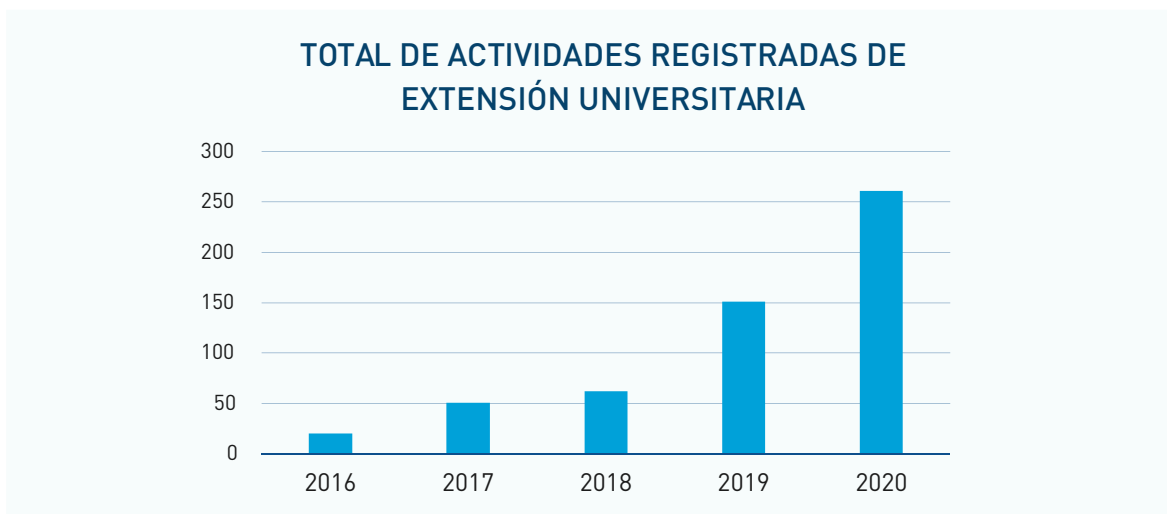
Tabla 24. Actividades registradas de Extensión Universitaria según año

TOTAL DE ACTIVIDADES REGISTRADAS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA		
AÑO	F	%
2016	20	3,7
2017	51	9,4
2018	62	11,4
2019	151	27,7
2020	261	47,9
Total	545	100

Fuente: Unidad Análisis y Registro, DGVM.

A continuación, se presenta un gráfico que representa la distribución de actividades de Extensión Universitaria por año:

Gráfico 24. Actividades registradas de Extensión Universitaria según año



Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

Las actividades de Extensión Universitaria en sus diferentes expresiones: Extensión académica y Extensión Artístico Cultural, han sido registradas durante el período 2016- 2020, distribuyéndose de la siguiente manera:

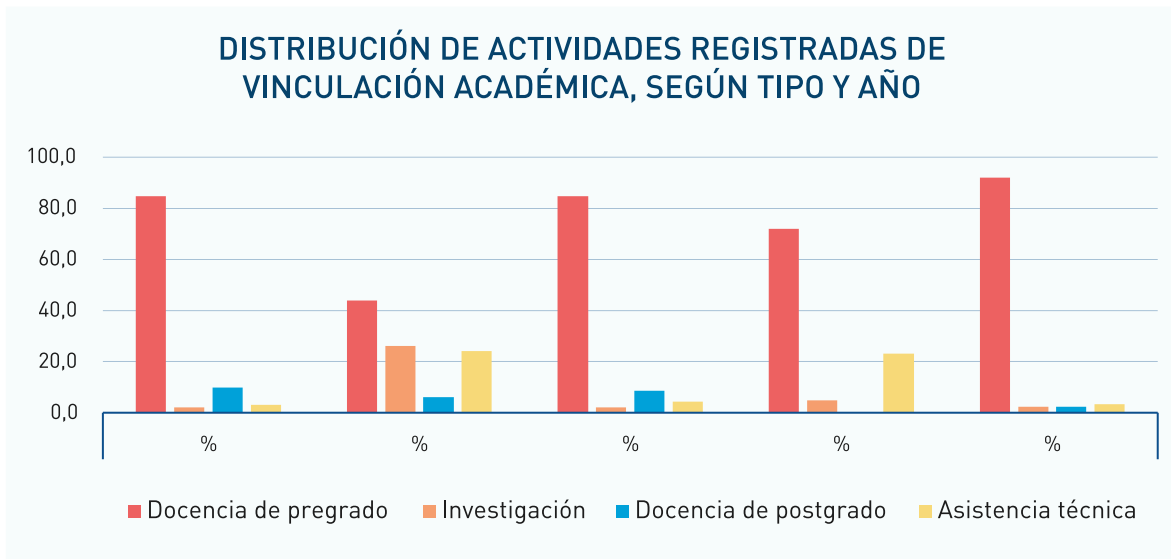
Tabla 25. Distribución de actividades registradas de Extensión Universitaria según tipo y año. Período 2016-2020

Distribución de actividades registradas de Extensión Universitaria, según tipo y año PERÍODO 2016-2020										
	2016		2017		2018		2019		2020	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Extensión Académica	10	50,0	31	59,6	61	98,4	127	84,1	247	94,6
Extensión Artístico Cultural	10	50,0	20	38,5	1	1,6	24	15,9	14	5,4
Total	20	100	51	100	62	100	151	100	261	100

Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

Las actividades de Extensión Universitaria registradas para el período 2016-2020 dan cuenta que la comunidad académica ha sistematizado mayormente las actividades de Extensión Académica, lo que se puede reflejar en el siguiente gráfico:

Gráfico 25. Distribución de actividades de Extensión Universitaria, según tipo y año



Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

4. CONCLUSIONES

La importancia del registro oportuno permite reflejar adecuadamente las dimensiones de la articulación con los entornos locales, regionales, nacionales e internacionales. Podemos contar con información precisa sobre los niveles de participación de la comunidad universitaria y detalles de los agentes territoriales involucrados, a su vez que, permite contar con datos y evidencias sobre las interacciones. En ese sentido, la tarea de sistematizar posibilita la generación de análisis críticos de las actividades y la retroalimentación de los diferentes procesos levantados en torno al quehacer en el marco de la Vinculación con el Medio.

Para avanzar en el registro oportuno por parte de las unidades académicas y administrativas que se conectan de manera pertinente con los territorios, es fundamental contar con informes que den cuenta del resultado de la sistematización y en esa medida, el presente informe tiene como objetivo contribuir en la reflexión crítica sobre los procesos del área. De esta manera, es posible señalar como primera conclusión para el período 2016-2020 que, durante los dos últimos ha existido un aumento significativo en el registro de acciones de Vinculación con el Medio, aumentando desde el 2017 al 2020 en más de un 200%.

Una segunda idea, tiene que ver con el tipo de actividades que predominan en el registro. En ese caso, se puede observar que, la mayoría de las acciones registradas corresponden al eje de Extensión Universitaria. Todos los años reportados en el presente informe y desde que se inicia el registro sistemático por medio de la plataforma digital SINTE VCM, las iniciativas de este tipo concentran la mayor cifra y en ese ámbito, son las acciones de Extensión Académica las que se registran más. Sobre la otra subcategoría de este eje, que obedecen a las iniciativas de Extensión Artístico Cultural, estas representan el registro menor en relación a todas las acciones de Vinculación con el Medio.

Sobre las actividades de Vínculo Académico con el medio, también se observa que predomina un tipo de dimensión al momento de registrar. En ese sentido, se pudo identificar que la mayoría de las acciones sistematizadas corresponden a la Docencia de Pregrado, mientras que, la Investigación y las Asistencias técnicas presentaron mínimo registro todos los años.

Del mismo modo, y en un estado más inferior, la Docencia de Postgrado es el ámbito que se registra en menor medida en relación a todas las acciones de Vinculación con el Medio durante todo el periodo analizado, teniendo en cuenta que hubo dos años no consecutivos en que no fueron sistematizadas acciones de este tipo.

Los antecedentes descritos anteriormente, permiten concluir que, los y las académicas/os están registrando actividades que se realizan en el marco del pregrado, enfocadas en difundir el quehacer académico en lógicas más unidireccionales, de acuerdo a las diferentes disciplinas instaladas en cada facultad.

Por último y en relación al trabajo que realizan las unidades académicas y administrativas para la sistematización de acciones de Vinculación con el Medio, se identifican diferentes niveles de registro por facultad según los años. Sin embargo, existen unidades académicas que realizan una labor más sistemática en el registro a lo largo del período como la Facultad de Ciencias Naturales y Exactas, Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Salud y la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. En el caso de las unidades administrativas que colaboran con el quehacer de la Vinculación con el Medio, el registro obedece a diferentes momentos de la plataforma y la habilitación de usuarios/as para la sistematización en cada una de estas unidades. Así, en el año 2020, las unidades administrativas registraron casi el 30% de las acciones de docencia de pregrado, mismo año en que se trabajó en conjunto con estas unidades para designar a funcionarios/as que apoyen la sistematización.